

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIVERSIDAD Y SIGLO XXI

I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	Universidad y Siglo XXI		
2. – Clave de la asignatura:	25647		
3. - División:	Estudios Económicos y Sociales		
4. - Departamento:	Ciencias Económico Administrativas		
5. - Academia:	Administración		
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Administración		
7. - Créditos:	8		
8. – Carga Horaria total:	80		
9. – Carga Horaria teórica:	40	10. – Carga Horaria Práctica:	40
11. – Hora / Semana:	2		
12. – Tipo de curso:	Curso-Taller	13. – Prerrequisitos: Haber sido a un programa educativo de Pregrado	
14. – Área de formación:	BCO		
15. – Fecha de Elaboración:	Noviembre de 2012		
16. - Participantes:	Profesores del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas Ciencias Sociales y Jurídicas del CUCEA		
17. – Fecha de la ultima revisión y/o modificación:	Julio 2013		
18. - Participantes:	Fatima Parra Magaña Gloria Silvana Montañez Moya		

II.- PRESENTACION

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI, se constituye de seis ejes formativos a lo largo de los cuales se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, considerando su inserción en un ámbito tanto local como global. Además, promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para desarrollar su identidad universitaria, la identificación con su entorno y realidad profesional, y habilidades complejas de pensamiento.

III.- OBJETIVOS (Generales y específicos)

Objetivos Generales

Introducir las herramientas necesarias para el proceso de formación del estudiante de pregrado, así como iniciar su tutoría mediante un proceso debidamente articulado y permanente para todos los estudiantes de nuevo ingreso.

Objetivos específicos

- Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.
- Conocer los retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional particularizando para desarrollar su proyecto de vida e identificar el sentido de vocación en su profesión.
- Que el alumno conozca la situación socioeconómica de México y en particular de Jalisco, a partir de proporcionarle los fundamentos teóricos y metodológicos, con el fin de que pueda analizar y reflexionar sobre la realidad de la cual forma parte como ciudadano y profesionista en el ámbito de la sociedad actual.
- Que el alumno conozca la estrecha relación que existe entre el plano local y el global. Esto con la intención de que comprenda la influencia (positiva y negativa) que tiene el sistema internacional en el escenario doméstico y viceversa. Al obtener esta información se pretende que el estudiante se concientice de la diversidad de retos, oportunidades, amenazas y riesgos que enfrenta la sociedad actual.
- Identificar y desarrollar habilidades cognitivas y de aprendizaje para un mejor desempeño académico y profesional.

IV.- INDICE DE UNIDADES

Unidades Programáticas	Carga Horaria
1.- Universidad: Pasado, presente y futuro	10
2.- Vida, profesión y vocación	10
3.- México y Jalisco: Necesidades sociales y alternativas de desarrollo	15
4.- Sociedad global: problemas y soluciones transversales	20
5.- Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje	15
6.- La Tutoría Orientación y desarrollo personal	10

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 1

- 1.1.- Historia universitaria y el rol de la universidad en la sociedad.
 - 1.1.1.- Antecedentes.
 - 1.1.2.- Rectores.
 - 1.1.2.1- Red universitaria de Jalisco.
 - 1.1.2.2.- El Centro Universitario: misión, visión, estructura orgánica y directorio de administración central.
 - 1.1.3.- Normativa institucional.
 - 1.1.3.1.- Integración de la Universidad, estructura orgánica, derechos y obligaciones de los estudiantes, obligaciones de los académicos (instrumentos normativos: Ley orgánica UdG, Estatuto General de la UDG, Estatuto General del Personal Académico, Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos)
- 1.2.- El centro universitario y su entorno.
 - 1.2.1.- El centro universitario, estructura orgánica y directorio, misión, visión, código de ética- aplicación particular al Centro Universitario (CUValles)
- 1.3.- La responsabilidad social de la universidad (referir al PDI UdG)
 - 1.3.1.- investigación y desarrollo social.
 - 1.3.2.- Vinculación universidad-sociedad.
- 1.4.- El papel de los universitarios y su corresponsabilidad social.

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 2

- 2.1.- Proyecto de vida
 - 2.1.1.- Profesión, sentido y realización
 - 2.1.2.- Vocación profesional.
- 2.2.- Retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional
 - 2.2.1.- Profesionales exitosos
 - 2.2.2.- Responsabilidad profesional y código de ética (aplicado al ámbito profesional o carrera particular)
- 2.3.- El estado actual de la ciencia y la disciplina
 - 2.3.1.- Los pilares de la educación
 - 2.3.2.- Sociedad y construcción del conocimiento desde la profesión

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 3

1. México y sus problemas socioeconómicos

- 1.1. Diagnóstico socioeconómico de México.
 - 1.1.2 Indicadores macroeconómicos
- 1. 2. Estructura y análisis del sistema político de México.
 - 1.2.1. La división de poderes
 - 1.2.2 El sistema electoral y estructura del poder político en México.
- 1.3. Territorio y población en México: algunos indicadores.
 - 1.3.1. Índice de Desarrollo Humano
 - 1.3.2. Migración nacional e internacional.
- 1.4. Jalisco y sus necesidades socioeconómicas

2. El Plan Estatal de desarrollo

- 2.1 Qué es un Plan Estatal de Desarrollo y para que sirve
- 2.2 Evaluación del Plan Estatal de Desarrollo
- 2.3 El nuevo Plan Estatal de Desarrollo

3. Derechos Humanos (particularizar derecho a la educación, equidad e inclusividad)

- 3.1 Los Derechos Humanos en la Educación
- 3.2 Los Derechos Humanos en la Educación en México
- 3.3 Los Derechos Humanos en México, inclusividad y equidad

4. Desarrollo sustentable y participación ciudadana

- 4.1 Conceptualización del concepto Sustentabilidad
- 4.2 Definir que es desarrollo sustentable
- 4.3 La participación ciudadana y la sustentabilidad

5. Vinculación entre educación, democracia y desarrollo

- 5.1 Educación y Democracia en los Planes Educativos
- 5.2 Evaluación de los Planes Educativos en México
- 5.3 La Educación en Jalisco y su impulso al Desarrollo Económico

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 4

1. Estructura del sistema internacional (Globalidad y competitividad)

- 1.1 Composición del sistema internacional
- 1.2 Estado-nación
- 1.3 Organismos Intergubernamentales
- 1.4 Organismos No gubernamentales
- 1.5 Instituciones
- 1.6 Multinacionales

2. Agenda Internacional Actual (demandas mundiales)

- 2.1 Globalización
- 2.2 Cambio climático
- 2.3 Derechos humanos
- 2.4 Salud
- 2.5 Seguridad (Guerra, terrorismo y crimen)

3. Transdisciplinariedad y diálogo de saberes para el crecimiento humano y profesional

- 3.1 Las Relaciones Internacionales y su interdisciplinariedad
- 3.2 La necesidad de un pensamiento complejo

4. Argumentación, negociación y resolución de conflictos

- 4.1 La necesidad de la construcción de regímenes
 - 4.1.1 Males público globales
 - 4.1.2 Bienes públicos globales
- 4.2 La cooperación de entre los Estados-nación
- 4.3 La falta de cumplimiento de acuerdos los Estado-nación

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 5

5.1.- Diagnóstico y estilo de aprendizaje

5.1.1.- ¿Cómo aprendo? ¿Qué es aprendizaje? ¿Qué es aprender a aprender?

5.1.2.- Diagnóstico e identificación de estilo de aprendizaje

5.1.3.- Tipos de aprendizaje

5.1.4.- Administración del tiempo

5.2.- Factores que influyen en el aprendizaje

5.2.1.- ¿Cómo me comunico, interpreto y actúo en relación al aprendizaje?

5.2.1.- Pensamiento crítico

5.2.2.- Búsqueda de información

5.2.3.- Tipos de lectura

5.2.4.- Autogestión

5.2.6.- Asesorías disciplinares

TEMÁTICA DE LA UNIDAD 6

Desarrollar los fines y estructura de la tutoría a través del encuadre inicial, explicar las funciones y responsabilidades del tutor así como las funciones y responsabilidades del tutorado. Deberán detectarse las principales problemáticas de atención y riesgo a través del llenado de la ficha básica de información, la detección de necesidades individuales y explicar las posibilidades del servicio educativo y las alternativas de atención así como las funciones de asesoría disciplinar

VI. – EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION DE APRENDIZAJES POR UNIDAD:

Ejemplos: (Exámenes, ensayos, monografías, trabajo de equipos, entre otros.)

VII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Nombre del autor	Titulo de la obra	Editorial	Año y Edición
Bernal, C.A.	Metodología de la investigación	Pearson	2010
Fromm, Erich	El miedo a la libertad	Paidos	2006
Méndez Morales, J.S.	Problemas económicos de México y sustentabilidad	McGraw Hill	2012
Amat, O	Aprender a enseñar	Gestión 2000	2000

Garza, Treviño	Valores para el ejercicio profesional	McGraw Hill	2004
----------------	---------------------------------------	-------------	------

VIII.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

Ley Orgánica de la UdeG. www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf
La Educación para los Derechos Humanos, Huellas del Camino Andado (Conde, 2012). Biblioteca Jurídica Virtual, UNAM, www.juridicas.unam.mx
Plan Estatal de Desarrollo de Jalisco seplan.app.jalisco.gob.mx/files2/PED/2_Introduccion.pdf
Comisión Nacional de los Derechos Humanos www.cndh.org.mx

IX.- EVALUACIÓN

A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Profundidad del análisis en los objetos de estudio, cumplimiento y vigencia de los temas comprendidos en el programa.

B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

Introducción Teórica por parte del Profesor.
Motivar para la adquisición de habilidades básicas para el administrador.

- Manejo del proceso administrativo
- Habilidades interpersonales
- Toma de decisiones
- Visión sistémica de las empresas.

Guiar a los alumnos para la construcción del plan de negocios, a nivel básico.

C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

Inductivo, Explorativo, Explicativo, Deductivo, Analítico y Cooperativo

D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

Conocimientos:

Comprensión del panorama institucional, considerando su inserción en un ámbito tanto

local como global. Desarrollar su identidad universitaria, la identificación con su entorno y realidad profesional, y habilidades complejas de pensamiento.

Habilidades:

- Habilidad de comunicación en forma oral y escrita
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de investigación para solucionar problemas.

Actitud:

- Participación permanente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Prospectiva de la vida
- Ética profesional y personal
- Apertura al cambio
- Promover el cambio y desarrollo social.

Valores:

- De servicio a los demás.
- Compromiso y responsabilidad
- Orgullo por la profesión, la Universidad y la Nación
- Fomento del bienestar social
- Integridad

X.- ACREDITACION DEL CURSO

Requisitos

Administrativo: El alumno deberá cubrir un 80% de asistencia a clases y las actividades realizadas en clase para acreditar en ordinario.

Académicos: Evidencias de aprendizaje (Examen, ensayos, Glosarios, trabajo de equipo (propuesta de empresa), entre otros.

XI. CALIFICACION DEL CURSO

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	%
Conocimientos: (Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.)	40
Habilidades y Destrezas: (actividades practicas para el desarrollo de habilidades del pensamiento, de las capacidades motrices, etc.)	40
Actitud: (interés, participación, trabajo en equipo, etc.)	10
Valores: (puntualidad, responsabilidad, trato, tolerancia, etc.)	10

XII.- CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Características del examen que se aplicará en periodo extraordinario, examen teórico 60 % y entrega de trabajo final individual 40 % tomando como base calificación máxima de extraordinario 80, en correspondencia con lo señalado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara. (Capítulo V)