La gaceta

del Centro Universitario de los Valles

#INFORME

Año 07 Número 01 Febrero 2018

Soñamos éxito, trabajamos por él Pág. 4

Investigación galardonada
Página. 10

Experiencia sustentable
Página. 11

Movilidad con sentido
Página. 14

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Valles

www.cuvalles.udg.mx

Voz

CUValles, detonante regional

Carmelita Herrera de Montes de Oca*

Mi primer acercamiento con el Centro Universitario de los Valles (CUValles) data del año 2000, cuando el doctor Espinoza de los Monteros me extendió la invitación a participar en el Patronato del Centro Universitario. Debo confesar que rehuí un poco, pero gracias a la insistencia iniciamos a trabajar. Aún recuerdo los primeros esfuerzos para conseguir un poco de recurso a través de rifas, sorteamos un vehículo. Teníamos expectativas muy amplias y así recibimos a la primera generación.

Así desde hace 18 años de aquel primer acercamiento, continúo como presidenta del Patronato del Centro Universitario, he tenido participación en el Comité de Compras y en el Consejo Social, ahora mi empresa forma parte del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) del CUValles. Durante este tiempo he visto como poco a poco, este centro universitario se convierte en un motor de desarrollo de la región Valles.

En un principio teníamos por tarea analizar cómo podríamos hacer llegar a los jóvenes al CUValles, hoy en día puedo decir, ¿quién no quiere formar parte del CUValles? ¿Quién no quiere vivir las experiencias que ofrece a sus estudiantes?

Recientemente, tuve la oportunidad de acompañar a los integrantes del equipo Enactus en la competencia internacional realizada en la ciudad de Londres, Inglaterra. Ahí pude constatar que el Centro Universitario está dando muchos jóvenes que son casos de éxito. Ejemplos de que gracias al trabajo y la constancia se puede sobresalir.

A nivel empresarial, actualmente ocupo la presidencia de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ameca, desde donde puedo observar la importancia del Centro Universitario en la región, y donde también me he dado cuenta de la necesidad de una mayor vinculación entre el sector empresarial con la universidad. La labor del CReCE contribuye en este sentido.

De esta manera, considero que el trabajo del Centro Universitario, el sector productivo, los gobiernos municipal y estatal, y la misma sociedad, con un objetivo común, podemos detonar aún más el crecimiento económico de la región Valles.

Agradezco a la población de Jalisco, a la comunidad universitaria y a quienes con su apoyo han contribuido en este importante resultado. *

Empresaria y presidenta de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ameca

/cuvalles

@cuvallesudg

cuvalles

CUValles UdeG

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA:

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES:

Dr. José Luis Santana Medina
Rector

Dr. Víctor Manuel Castillo Girón
Secretario Académico

Dra. María Isabel Arreola Caro
Secretario Administrativo

Fabiola Gabriela Miramontes Gutiérrez
Coordinadora de Extensión

LA GACETA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES:

Fernando Rodríguez Cardona
Unidad de Difusión

Luis Alberto Avila Rosales
Cristina Díaz Pérez
Edición y notas

Abraham de la Cruz Fernández
Diseño

Noé Darío Mora Medina,
Javier Castro Rivera,
Leopoldo Garnica Amador,
Fotografía

COMITÉ EDITORIAL:
José Luis Santana Medina, Víctor Manuel Castillo Girón, Fabiola Gabriela Miramontes Gutiérrez y Gladys Ivette Cortés Gutiérrez.

La Gaceta del Centro Universitario de los Valles es una publicación bimestral.

Expresa tu opinión o comentarios. Envía un mensaje a este correo. Debe incluir nombre completo y teléfono. La Gaceta CUValles se reserva el derecho de edición y publicación.

gacetacuvalles@valles.udg.mx

Aspirantes al CUValles.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

"En el momento en que nace el CUValles la vida personal de muchos jóvenes cambió, tomó otra perspectiva, muchos de nuestros estudiantes de bachillerato no tenían las condiciones para trasladarse a Guadalajara, quedarse a trabajar, o bien irse a Estados Unidos. Sin duda CUValles ha cambiado la realidad personal y familiar de los jóvenes de todos los municipios de la región"

Dra. María Isabel Arreola Caro,
Secretaria Administrativa del CUValles

Equipo Enactus en Londres.
Foto: Leopoldo Garnica Amador.

El Tema

Estudiantes proyectos y acciones que destacan

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), cuenta al día de hoy con 4,660 estudiantes, provenientes de 67 municipios de Jalisco, otros estados de México y de países como Chile, Colombia, Ecuador y España. A la fecha han egresado 9,114 y el 63% de ellos se ha titulado.

Durante 2017, gran cantidad de estudiantes destacaron en acciones e iniciativas diversas, independientes a sus clases comunes, y a través de las cuales representaron al CUValles en la Red Universitaria, ante organizaciones, e incluso en otros países.

Como ejemplo, el equipo Enactus del CUValles obtuvo el primer lugar de la competencia nacional y en septiembre, representaron a México en la Competencia Mundial Enactus 2017, en Londres, Inglaterra, donde avanzaron hasta la semifinal. En la competencia Hult Prize UdeG, el CUValles fue representado por seis equipos, de los cuales tres resultaron finalistas, y lograron el primer y segundo lugar, ambos primeros lugares representarán a la UdeG en las semifinales regionales en Toronto, Canadá y Quito, Ecuador.

Asimismo, estudiantes de Mecatrónica, Electrónica y Computación, y Administración, y la maestría en Ingeniería de Software, fueron seleccionados para participar en el bootcamp "El internet de las cosas" en el Instituto Tecnológico de Massachusetts. De igual modo, dentro del concurso Desafío Ipad, organizado por la marca norteamericana, resultaron finalistas en la categoría musical.

Por su parte, dos egresados del programa de Administración recibieron el Premio CENEVAL al desempeño de excelencia – EGEL, mientras que en el área deportiva, dentro de la edición 2017 de los Intercentros, los representantes del CUValles obtuvieron una medalla de oro y dos medallas de plata.

Al día de hoy, el Club de Innovaciencia, conformado por estudiantes de ingeniería, trabaja en el diseño y desarrollo de prototipos para diversas utilidades. Actualmente tiene en trámite 3 solicitudes de patente, 2 solicitudes de modelo de utilidad y una de diseño industrial.

Salud y sustentabilidad

En marzo, el CUValles recibió en donación, por parte del Comité de la Zona Cardioprotegida de Ameca, un desfibrilador para la atención de urgencias, con lo que se reconoció a este campus como una de las áreas "cardioprotegidas" de este municipio.

Por otra parte, la comunidad del CUValles, como parte del Plan UdeG de Emergencia Nacional en apoyo a las comunidades de Chiapas, Oaxaca y Tabasco, afectadas por los sismos, recabaron y enviaron a dichos lugares más de 6 toneladas de víveres y ropa, además de 76 lonas y toldos en colaboración con la empresa Arca Continental, y 28 casas de campaña, 8 de ellas donadas por Industrias Melder.

Del mismo modo, como parte de las acciones derivadas del programa Campus Responsable – Campus Sustentable del CUValles, a principios de 2017 se instaló el primer prototipo del

#Innovación

Rector General de la UdeG y Rector del CUValles.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

sistema eólico de generación de energía eléctrica, desarrollado por investigadores y estudiantes, que produjo durante el año 182 kilowatts. Por otra parte, los 150 paneles solares instalados en el edificio Centro de Innovación en Tecnologías para el Aprendizaje (CITA), produjeron 54,750.

El centro universitario se encuentra inscrito en el "Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario" de la SEMADET, que marca las directrices para cumplir con los requisitos legales en materia de medio ambiente a nivel estatal, y detectar áreas de oportunidad.

Posgrados y ciencia

En 2017, el CUValles abrió 2 nuevas maestrías: Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional y Psicología de la Salud, que están por ser evaluadas para su ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT. Por otra parte, a finales del año, el Consejo General Universitario aprobó la creación de las maestrías en Investigación Educativa, y en Negociación y Resolución de Conflictos, esta última en colaboración con la Universidad Oberta de Cataluña.

Los posgrados en Ciencias Físico-Matemáticas, en conjunto con la Facultad de Ciencias de la UNAM, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, organizaron el Congreso Internacional Nanotech 2017, llevado a cabo en noviembre en Puerto Vallarta, con la participación de 346 expertos provenientes de Alemania, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, y México.

Por otra parte, se desarrolló en el campus la segunda edición del Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud, con la participación de 289 estudiantes provenientes de la Red Universitaria, el Tec de Monterrey campus Guadalajara, el módulo San Antonio Matute de la Escuela Normal de Jalisco y el Centro Universitario UTEG.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores. *Foto: Noé Darío Mora Medina.*

Alta calidad

El CUValles cuenta con 172 profesores de asignatura, 131 de tiempo completo (PTC) y 10 técnicos académicos. 79 cuentan con el perfil deseable del PRODEP, y 54 (43% de los PTC) son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. *

Por: ***Cristina Díaz Pérez***

#Sustentabilidad

En 2017, el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) realizó 76 asesorías especializadas a empresas de la región; se recibieron 200 mil pesos del Instituto Jalisciense del Emprendedor, aplicados en la creación de 24 empresas.

Se puso en marcha el programa de Consultorías Organizacionales, que brindó servicios a 16 empresas de 9 municipios, con la participación de 9 profesores, 64 estudiantes y 18 asesores; y el Módulo SAT-CUValles atendido por estudiantes de Contaduría Pública, realizó 600 trámites.

Academia

Compromiso con la calidad

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) refrenda su compromiso con la calidad de su oferta académica, tanto de pregrado como de posgrado, al someter a sus programas educativos a la evaluación de organismos acreditadores y evaluadores, y a sus posgrados al reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

De acuerdo a Víctor Manuel Castillo Girón, Secretario Académico del CUValles, hablar de calidad es cumplir con las expectativas de cada uno de los actores involucrados, -estudiantes, padres de familia, profesores, universidad y gobierno-, reconocido esto, a través de las instancias creadas para tal propósito como lo son el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En este sentido, en el Centro Universitario la totalidad de sus planes académicos, han pasado por algún proceso de evaluación, en lo referente a su infraestructura, planta académica, actualización de contenido de las unidades de aprendizaje, recursos didácticos, entre otros. "Algo que nos parece interesante es que en la primera evaluación, hemos logrado el puntaje necesario, cercanos a los máximos puntajes" reconoció.

Por su parte, a nivel de posgrado, el Centro Universitario tiene la política institucional de solo abrir programas que se encuentren en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, con excepción del programa a distancia de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica.

Módulos C y D.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

#Creamos

Mejora continua

La importancia de los procesos de acreditación y de evaluación es la detección de áreas de oportunidad, gracias a que cada instancia está representada por pares académicos, en el caso de las CIIES, y para el caso de los organismos de COPAES, por pares y actores ajenos al sistema educativo.

Para Castillo Girón cada visita de un organismo evaluador representa un compromiso hacia la mejora continua, por ello CUValles cuenta con un área para la atención de las observaciones emitidas tras la evaluación, esto como parte del seguimiento y preparación para la reacreditación de los programas educativos.

Crece el número de posgrados

Dentro de las observaciones de los organismos acreditadores destaca la necesidad de vincular al pregrado con el posgrado, para lo cual el CUValles diversificó su oferta de programas de posgrado con la inclusión de las maestrías en Investigación Educativa, Internacionalización de la Educación Superior, Gestión de Capital Humano y Desarrollo Organizacional, y Negociación y Resolución de Conflictos.

"Estamos trabajando en una nueva maestría en área de estudios empresariales, de aprobarse tendríamos 18 programas de pregrado y estaríamos cercanos a la docena de programas de posgrado" comentó Castillo Girón. *

Por: ***Luis Alberto Ávila***

Comunidad activa

El año 2017 representó un año de reconocimientos y logros para el Centro Universitario de los Valles (CUValles) en gran medida por el compromiso de la comunidad estudiantil con su aprendizaje y con sus entorno.

"Ahora se habla mucho de este Centro Universitario. De manera muy acelerada hemos encontrado calidad académica, programas educativos, posgrados; donde antes no había un lugar de educación superior en la región, ahora existe un lugar para formar jóvenes con calidad, comprometidos con sus comunidades y su región" señaló José Luis Santana Medina, Rector del CUValles.

En este sentido, el directivo considera a su comunidad estudiantil como una de las fortalezas del Centro Universitario, quienes gracias a su empeño y compromiso, hacen que se hable del CUValles a nivel nacional e internacional.

Campeones nacionales

Este año el equipo Enactus del CUValles obtuvo el primer lugar de la competencia nacional, con el desarrollo del proyecto "Amazolli", consistente en el empoderamiento y capacitación de jefas de familia para elaborar papel a partir del bagazo de caña, y su posterior comercialización. El primer lugar brindó la oportunidad de representar a México en la Competencia Mundial Enactus 2017, en Londres, Inglaterra, donde alcanzaron la etapa de semifinales.

MIT

Los estudiantes Héctor Francisco Fitch Machado, Luz Delia Alba Padrón, Sariela Dennisse Morales Ruiz, Rogelio Jiménez Meza y Jesús Adrián Arroyo Ceja, de las carreras de Mecatrónica, Electrónica y Computación, y Administración, y la maestría en Ingeniería de Software, fueron seleccionados para participar en el bootcamp "El internet de las cosas" en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).

Reconocimientos de Enactus 2017. *Foto: Noé Darío Mora Medina.*

#Crecemos

Innovación musical

Los estudiantes Alberto Caro Navarro, José Luis Guerrero Sánchez, Víctor Samuel Rivera Santana y Luis Antonio Arreola Preciado fueron finalistas en la categoría de Música del concurso "Desafío Ipad", organizado por la empresa Apple, para desarrollar o probar la creatividad de los universitarios en la creación y edición de dibujos, fotografías, piezas musicales o de video con tabletas de tecnología iOS. En total, 20 equipos de estudiantes del CUValles participaron en la competencia.

Mar Adentro

Estudiantes de los programas educativos de Abogado, Administración y Psicología formaron parte del décimo Congreso Nacional Universitario de Debate "Mar Adentro", realizado en Puerto Vallarta, con el objetivo de dialogar respecto a la inclusión social en temas de educación, perspectiva de género, grupos indígenas, vivienda y discapacidad.

Quinto Lugar

Juan Manuel Espinoza Rodríguez, alumno de Contaduría, logró el quinto lugar en el Certamen de Conocimientos del Alumno Distinguido organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, donde compitió con más de 140 estudiantes de diferentes Instituciones de Educación Superior. *

Por: ***Cristina Díaz Pérez***

Academia

Reconocidos por su excelencia

Durante 2017, los egresados del Centro Universitario de los Valles (CUValles), Imer Nahum Chávez Atkinson, Julio César Bernal Carillo y José Antonio Rosales Villalobos, recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia- EGEL, correspondientes a los periodos julio-diciembre 2016 y enero-junio de 2017.

El reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), para aquellos sustentantes que logran el nivel sobresaliente en cada una de las áreas que integran el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), además de cumplir con el requisito de ser la primera vez de presentar el examen y tener menos de un año de egresado de su licenciatura, fue entregado este año por primera vez a un estudiante de CUValles.

Ganadores premio CENEVAL. *Foto: Noé Darío Mora Medina.*

De este modo, Imer Nahum Chávez Atkinson es el primer egresado del CUValles en recibir el Premio CENEVAL, tras realizar el Examen General para Egreso de Licenciatura (EGEL), en el segundo semestre del 2016, referente a la Ingeniería en Mecatrónica.

Por su parte Julio César Bernal Carillo y José Antonio Rosales Villalobos, egresados del programa educativo de Administración, obtuvieron el reconocimiento de la instancia nacional, por haber participado en la aplicación correspondiente al periodo de enero-junio del 2017.

CUValles hoy

Para el Rector del Centro Universitario, José Luis Santana Medina, la obtención de estos premios, no solo es sinónimo del trabajo que realiza el Centro Universitario en la formación de sus estudiantes, sino que además es un reconocimiento al esfuerzo que llevan a cabo los jóvenes y sus familias.

Aunado a ello, destaca la importancia que el CUValles adquiere en la vida regional, como producto del trabajo y compromiso de sus estudiantes, "donde antes no había nada, hoy existe un Centro Universitario reconocido por su calidad académica, nuestros estudiantes son prueba de ello".

En su región

Al respecto, José Antonio Rosales Villalobos reconoce al CUValles como una gran oportunidad para el desarrollo de los jóvenes de la región, al recalcar que hoy en día es la opción para continuar su formación cerca de sus comunidades.

"CUValles tiene un enfoque a la región, conoce las problemáticas y las necesidades de la región, y además trabaja por ellas. Para los jóvenes, que próximamente egresan de un bachillerato es importante que vean en CUValles como la alternativa, para impactar en sus alrededores".

Modelo adecuado

Por su parte, Imer Chávez Atkinson resalta al modelo educativo del CUValles como uno de los aspectos que contribuyeron en su formación y que abonaron al buen resultado en el examen CENEVAL, "por el modelo de CUValles, ves los contenidos con los maestros de manera muy rápida y el resto lo aprendes de manera autodidacta, estudiando por tu cuenta". *

Por: ***Luis Alberto Ávila***

#Vibramos

De nuevo a Boston

Participantes en el Bootcamp UdeG.
Foto: Andrés Martínez.

Los estudiantes Josué Ernesto Galindo Morales y Paul Andrés Martínez García del Centro Universitario de los Valles (CUValles) obtuvieron una estancia académica en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) dentro del Bootcamp *"Opportunity Identification Workshop"* organizado por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI).

El evento realizado en el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas (CUCEA) contó con la participación de 55 estudiantes de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, quienes fueron seleccionados a través del curso *Entreperneurship 101: How's your coustomer?*, llevado a cabo por el MIT, previo al bootcamp.

Fue así como distribuidos en equipos multidisciplinarios e integrados por estudiantes de otros centros de la Universidad de Guadalajara, los representantes del CUValles formaron parte de los equipos ganadores de la estancia, mismos que tendrán la oportunidad de acrecentar sus habilidades de emprendimiento en un ambiente internacional.

Proyectos

Los proyectos ganadores fueron: "Ingennova", consistente en el desarrollo de un dispositivo de seguridad para la búsqueda de documentos importantes, orientado hacia las personas que viajan continuamente al extranjero y son propensos a la pérdida de su pasaporte, con participación del estudiante Josué Ernesto Galindo Morales.

"Cation", con un dispositivo de prevención a contagio de enfermedades por transmisión sanguínea, enfocado a la protección de los trabajadores del sector salud, donde participó Paul Andrés Martínez García.

Ambos proyectos fueron desarrollados durante los tres días de duración del bootcamp, bajo la metodología desarrollada por el MIT, que incentiva a los estudiantes a localizar y enfocar sus ideas, trabajar en equipo y detectar posibles usuarios de sus proyectos.

Experiencia

De su participación Paul Andrés Martínez García destaca el trabajar con estudiantes de otros centros universitarios, "esta ha sido una experiencia increíble, haber participado con estudiantes de distintas carreras me ha hecho reflexionar sobre el rol que desempeñaré como ingeniero en el mundo real", señaló.

Por su parte, Josué Ernesto Galindo Morales resaltó además la importancia del compartir conocimiento, visto como una parte del aprendizaje, "aprendí a escuchar opiniones diferentes a las mías, y también a identificar problemas, pero lo más gratificante fue darme cuenta que no importa cuántas veces caigas, no importa cuántas veces te equivoques, siempre te levantarás y seguirás adelante". *

Por: ***Luis Alberto Ávila***

#SinFronteras

Investigación

Reconocimiento a la vinculación con el sector productivo

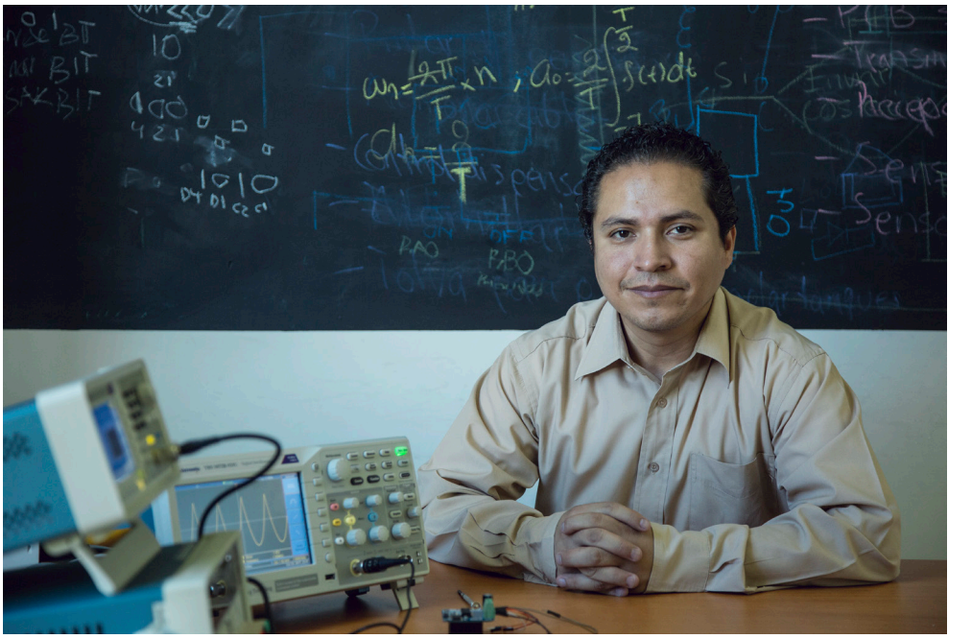
El investigador del Centro Universitario de los Valles (CUValles), Héctor Huerta Ávila, recibió el Galardón Manuel López Cotilla que otorga Jalisco Tecnológico (JALTEC) del Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco (CCIJ) por la vinculación con el sector productivo de Jalisco, a través del desarrollo de un proyecto que atiende las necesidades de la región.

El reconocimiento es al proyecto "Sembradora automática para maíz" realizado a partir de la inquietud de productores de la región Valles, referente al desperdicio de insumos de las sembradoras comerciales, lo que representa una baja producción en sus parcelas.

"Las problemáticas que encontramos son que aunque se definen parámetros de siembra, no es precisa, de tal manera que hay puntos donde se colocan varias semillas en espacios pequeños y la producción no se da por esos huecos. Mismo problema con el insecticida y fertilizante, donde se depositan mayor o menor cantidad de lo programado y esto recae en la producción final de una parcela", explica Huerta Ávila.

En este sentido, la propuesta desarrollada por el investigador consiste en una sembradora automática, sin el uso de un tractor, capaz de realizar mediciones de semilla, fertilizante e insecticida, con un panel donde el operador pueda monitorear las condiciones de la sembradora.

De acuerdo al investigador, el prototipo contribuiría en el cuidado de los insumos, ayudaría a obtener una mejor producción y disminuiría el porcentaje de pérdidas por el factor humano. Además de abrir las posibilidades de ser utilizado en otro tipo de cultivos, no solo al maíz.



Héctor Huerta Ávila, investigador galardonado. *Foto: Noé Darío Mora Medina.*

Vínculo exitoso

El acercamiento de los productores se llevó a cabo gracias al trabajo del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) con la Fundación Produce Jalisco, quienes externaron sus problemáticas, "nos invitaron a verlas, conocimos sus maquinarias, conocimos sus problemas y propusimos la solución", detalla Huerta Ávila.

A partir de ese momento, el desarrollo del prototipo ha necesitado de un arduo trabajo de campo, entre visitas e investigación, para continuar con el diseño y posteriormente con la implementación.

Aprender con proyectos

Para Héctor Huerta Ávila la obtención del galardón abre las puertas a la vinculación con otras empresas y universidades, además que representa un impulso para el trabajo, tanto de investigadores como de los estudiantes involucrados, "ven reflejado su trabajo y que sepan lo que hacemos.

Involucrar estudiantes

Parte importante del diseño del prototipo ha sido el Club de Innovaciencia, donde participan estudiantes de los diferentes programas del Centro Universitario, quienes además colaboran en la realización de otros proyectos para la atención de otras demandas de la sociedad regional.

En este sentido los participantes en el Club tienen tres fuentes de ideas para los nuevos proyectos:

1. Proyectos de investigación de Ciencia Básica, es decir, aquellos trabajos en apoyo a los trabajos de los investigadores del Centro Universitario.
2. Ideas de los estudiantes para su desarrollo, cada estudiante tiene sus intereses en temas específicos, los cuales son apoyados una vez que se reconocen como viables.
3. Por medio del contacto con las empresas, como este caso. Las empresas acuden con una necesidad específica. ✻

Por: ***Luis Alberto Ávila***

Celebran diez años de trabajo a favor de la Presa La Vega

El Comité Técnico para el Manejo Integral de la Presa La Vega que preside el Centro Universitario de los Valles, a través del rector José Luis Santana Medina, cumplió diez años de trabajo a favor del ordenamiento y preservación del embalse.

Creado el 21 de noviembre de 2007, el Comité presume entre sus logros el reconocimiento de la presa Sitio Ramsar, como humedal de importancia internacional, obtenido en el año 2010, además de contar con el conocimiento total de la cuenca, sus problemáticas e implicaciones, de acuerdo con Armando Muñoz Juárez, Secretario Técnico del Comité y Director de Cuencas y Sustentabilidad de la Comisión Estatal del Agua (CEA).

De este modo a diez años de su creación el Comité refrenda su compromiso de trabajo, al implementar programas y estrategias encaminadas a la conservación de la Presa, mediante acciones para el control de la maleza acuática, el saneamiento de la cuenca, la gestión de sus recursos y el impulso al ordenamiento y regulación del uso de sus aguas.

Integrantes del Comité durante el X Aniversario. *Foto: Noé Darío Mora Medina.*

#Inspiramos

"Nuestro Comité, día a día redobla sus esfuerzos en la búsqueda de acciones y estrategias para la conservación del humedal reconocido a nivel internacional como Sitio Ramsar. Siempre con el apoyo de las diferentes instancias a nivel federal, estatal y municipal, así como de la sociedad civil organizada" destacó Santana Medina.

Realizan exhorto

Durante la celebración del décimo aniversario, el rector del Centro Universitario de los Valles (CUValles), José Luis Santana Medina, en su calidad de presidente del Comité Técnico para el Manejo Integral de la Presa La Vega, exhortó a sus integrantes a la construcción de acuerdos que permitan avanzar en el saneamiento de la cuenca de la presa.

En este sentido, pidió el apoyo de la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública del Gobierno del Estado para la conclusión del colector que lleva el agua residual del municipio de Teuchitlán a la planta de tratamiento ubicada en la localidad de La Estanzuela. Asimismo, solicitó a los ayuntamientos de Tala y Teuchitlán su disposición para la construcción, rehabilitación y operación de sus respectivas plantas de tratamiento de aguas. ⁎

Por: ***Luis Alberto Ávila***

El Comité Técnico para el Manejo Integral de la Presa La Vega está integrado por dependencias federales y estatales como CONAGUA, SEMARNAT y PROFEPA, CEA y SEMADET, los gobiernos municipales de Ameca, Teuchitlán y Tala, además del sector económico de la zona y organismos de la sociedad civil.

Universidad

CUValles, incluyente

CUValles Incluyente. *Foto: Noé Darío Mora Medina.*

#Crecemos

En este 2017 el Centro Universitario de los Valles (CUValles) obtuvo el Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo" que otorga a nivel federal la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) a los centros de trabajo que realizan acciones para la igualdad de oportunidades, inclusión y no discriminación.

Con ello el CUValles refrenda su compromiso para la puesta en marcha de una serie acciones y políticas de inclusión laboral hacia grupos o personas en situación de vulnerabilidad. Aunado a esto, busca sensibilizar a su comunidad universitaria y sus diferentes áreas de trabajo sobre el potencial, capacidades y habilidades laborales de las personas en situación de vulnerabilidad, además de crear ambientes libres de violencia y discriminación, al interior del Centro y sus diferentes áreas de trabajo.

De igual manera, al exterior trabaja en el fomento a la inclusión laboral de las personas en situación de vulnerabilidad, entre los sectores público, privado y social, así como en la mejora de sus condiciones, expectativas y trayectoria laboral.

Cultura de inclusión

Para José Arturo Contreras Mejía, Director General de Inclusión Laboral y Trabajo de Menores de la STPS, el distintivo contribuye al establecimiento de una cultura de inclusión, a través de la implementación de políticas de buenas prácticas, "es un instrumento que promueve la inclusión laboral y que rompe paradigmas y esquemas", comentó.

Los centros de trabajo que cuentan con este distintivo son integrantes de la Red Nacional de Vinculación Laboral de su localidad de residencia, reciben los beneficios de asesoría y servicios que brinda la Red en diferentes áreas como: consejería; evaluación de habilidades y aptitudes laborales; análisis de puestos; rehabilitación laboral; capacitación en y para el trabajo; creación de entornos favorables a la inclusión y promoción de centros de trabajo libres de discriminación y violencia, y el fomento al autoempleo.

El distintivo, con una vigencia de tres años, fue entregado al Secretario Académico del CUValles, Víctor Manuel Castillo Girón, el pasado mes de noviembre, en ceremonia presidida por Ignacio Rubí Salazar, Subsecretario de Previsión Social.

Distintivo federal

El reconocimiento, otorgado desde 2005, es una estrategia de la STPS para la promoción de buenas prácticas laborales para la inclusión de personas en situación de vulnerabilidad, como lo son adultos mayores, personas con discapacidad, con VIH, con preferencia sexual diferente a la heterosexual y personas liberadas.

Acciones para la inclusión

Desde 2016, el CUValles puso en marcha el "Plan de Acción para la Inclusión de Personas con DisCapacidad" el cual incluye la adecuación y adquisición de mobiliario y equipo para el desarrollo educativo de estudiantes con alguna discapacidad.

Entre las acciones del Plan de Inclusión, destacan la adquisición de pantallas y software para personas de baja visión, lector portátil, escáner óptico, implementos para la enseñanza braille, impresora, sillas de ruedas y trasportes especiales para traslado. Además de la habilitación de la infraestructura física. ⁎

Por: ***Luis Alberto Ávila.***

Innovación tecnológica al servicio de la docencia

Yunior 2018. *Foto: Noé Darío Mora Medina.*

La puesta en marcha del Centro de Innovación en Tecnologías para el Aprendizaje (CITA) del Centro Universitario de los Valles (CUValles) busca aportar a la vinculación de las tecnologías con el trabajo de innovación educativa, además de impactar en la atención a la demanda de aspirantes.

De acuerdo a María Isabel Arreola Caro, Secretaria Administrativa del CUValles, más allá de su impacto en la atención a la creciente matrícula del Centro Universitario, al permitir la liberación de aulas con fines administrativos y la utilización de espacios de gestión para la docencia, dadas sus características y equipamiento tecnológico traerá beneficios a todos sus programas educativos.

"Vamos más allá, trabajamos en que todo el aspecto tecnológico se ponga al servicio y de manera muy cercana al trabajo de innovación pedagógica que se lleva aquí en el centro, estamos visionándolo como una integración de las tecnologías como soporte a las nuevas tendencias pedagógicas" detalló.

Para este propósito, el CITA alberga el trabajo del Laboratorio de Innovación para la Calidad Educativa (LINCE), la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) y el Laboratorio de Desarrollo de Software, de tal manera que las tecnologías potencien el trabajo de investigación y el aprendizaje de los estudiantes.

"Estamos colocándonos a la vanguardia, esto además representa un paso más a la consolidación del modelo pedagógico del Centro, pasamos de los cursos en línea o los materiales instruccionales con la plataforma Moodle, ahora tendremos que ir mucho más allá, hoy en día existen múltiples plataformas y experiencias virtuales que nos permitirán estimular los procesos cognitivos de nuestros estudiantes", comentó Arreola Caro.

Más herramientas

En este sentido, con el objetivo de integrar herramientas tecnológicas en los procesos de construcción del aprendizaje y de impulso a la investigación, para este calendario 2018A el CUValles cuenta con un Yunior 2018, un humanoide destinado al auxilio en la labor docente y de investigación de todos sus programas educativos.

Vínculo tecnológico

Dentro de sus instalaciones, el CITA, contará con el iOS Development Lab, esto con el objetivo de impulsar la innovación de estudiantes e investigadores en lo referente al desarrollo de aplicaciones a través del lenguaje de programación Swift.

"En el momento que nos plantearon esta posibilidad se generó un espacio con las características requeridas. Ahora somos de las pocas universidades a nivel nacional con un laboratorio de este tipo y con este vínculo, mismo que nos ayudará a otorgar certificaciones en este sistema", señaló la directivo.*

Por: ***Luis Alberto Ávila***

#Consolidación

Obras en avance

Este año se pudo registrar avance en el espacio denominado como Núcleo de Servicios para Estudiantes, mismo que albergará al gimnasio, los servicios de Salud Integral, una farmacia y una librería.

De igual manera inició la construcción de la barda perimetral del Centro Universitario, además del mejoramiento y construcción de la vialidad PeriValles, obras que incrementarán la seguridad y permitirán un mejor acceso a la totalidad de las instalaciones del CUValles.

En el mundo

Movilidad, aprender y contribuir

De acuerdo al Rector del Centro Universitario de los Valles (CUValles), José Luis Santana Medina, uno de los objetivos fundamentales de la universidad es proporcionar herramientas, habilidades y competencias a los estudiantes para realizar un proyecto de vida, sin embargo a través de la movilidad y sus experiencias como se enriquece la formación.

Para Santana Medina la movilidad es un asunto importante, "es tener un aprendizaje diferente, significativo, es decir, salir de nuestro contexto sociocultural y tratar de tener aprendizajes fuera de tu contexto, aprovechando el nuevo entorno", señaló.

En este sentido, el 2017 es considerado como uno de los más importantes en cuanto a experiencias internacionales, no solo por la movilidad de estudiantes a diferentes países de América Latina y Europa, sino por la participación de los jóvenes en competencias internacionales, mismas que fortalecen la confianza, los conocimiento y proporcionan habilidades difíciles de encontrar en las aulas.

Movilidad con sentido

Los motivos para realizar una movilidad pueden tener varios orígenes, mismos que pueden ir desde un gusto por las cultura, la práctica de un segundo idioma, el conocer cómo es que se realiza el proceso de aprendizaje en otras latitudes, o como en el caso de las estudiantes Mariela Jau López y Laura Marisol Ramos Pérez, quienes realizaron una estancia en la Olds College en Alberta, Canadá, para abordar temas relacionados en el proyecto de investigación en el cual participan.

Estudiantes en Canadá.
Foto: Mariela Jau

Ambas participantes en el Club de Innovaciencia, colaboran en el proyecto de una boya, con el cual se busca combatir la contaminación en los cuerpos acuáticos de la región, por lo cual durante su estancia en la institución canadiense, optaron por llevar materias relacionadas al tema de agua y suelos.

"Uno de los objetivos de la estancia es que, como es una universidad que se enfoca mucho en la ecología, y como tenemos el proyecto del reactor fotocatalítico con el doctor Huerta, era traer conocimientos" comentó Jau López.

Los contenidos de ambas asignaturas además de contribuir a su formación les permitirá contribuir vincularse con estudiantes de otros programas educativos, "tomamos materias de agua y suelos, la primera relacionada al enfoque del medio ambiente, en la materia de suelos abordan en específico a Canadá, sin embargo hay cosas que se pueden aplicar a México y son cosas que podemos compartir con compañeros de Agronegocios", señaló Ramos Pérez.

Colaborar a distancia

Por su parte, la movilidad internacional no es un tema que solo concierne a los estudiantes y académicos, sino que resulta importante para el intercambio de experiencias en lo relacionado a la gestión.

Marco Antonio Gómez Herrera, académico y coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje del CUValles, realizó una estancia en la Universidad de Jujuy, en Argentina, dentro del Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA).

En su estancia, Gómez Herrera tuvo la posibilidad de compartir la experiencia de trabajo, tanto del CUValles como de la Universidad de Guadalajara. Al encontrar coincidencias en proyectos próximos a implementarse en la universidad argentina, puedo relatar la labor realizada en temas como la descentralización y los procesos realizados en educación a distancia, "establecimos vínculos en estos dos proyectos, en apoyo a la descentralización y el cómo diseñar una estrategia para los cursos a distancia", reconoció.

Aunado a ello, el coordinador conoció los procesos de vinculación tecnológica de la universidad con las empresas de la región y con las municipalidades, así como la manera en que el trabajo de investigadores y profesores impacta en la sociedad en general.

"Me llamó la atención como el cierre de la metalúrgica que existía en aquella zona, los perfiles de los trabajadores fueron tomados en cuenta como profesores de la universidad. Inclusive algunos de estos profesores tienen sus empresas privadas y llevan problemas reales a sus estudiantes crean grupos multidisciplinarios para solución de problemas de sus propias empresas", explicó.

En términos generales, la estancia en el sur del continente sirvió para conocer los proyectos en los cuales puede existir la colaboración entre ambas universidades y de este modo establecer vínculos de trabajo. *

Por: ***Luis Alberto Ávila***

Obtienen oro y plata en los Intercentros

Ganadores Intercentros. *Foto: Noé Darío Mora Medina.*

Representantes del Centro Universitario de los Valles (CUValles) finalizan en los primeros lugares de las disciplinas de lucha olímpica, fútbol varonil y atletismo, dentro de la XV edición de los Campeonatos Intercentros Universitarios, realizados en las diferentes sedes de la Universidad de Guadalajara.

A nivel individual la estudiante del programa educativo de Nutrición, María Corazón de Jesús Zavala, obtuvo la medalla de oro en la disciplina de lucha olímpica, mientras que José Salvador Ortiz López, estudiante de Contaduría Pública, logró la medalla de plata en atletismo dentro de la categoría de 5 mil metros. Con este resultado ambos representantes lograron formar parte de la selección universitaria con miras a los Campeonatos Estatales Universitarios.

En las disciplinas de conjunto, el seleccionado de futbol varonil alcanzó el segundo lugar de la competencia, dentro de los encuentros realizados en varias sedes de la Red Universitaria. Del mismo modo, el CUValles logró una destacada participación en las disciplinas de ajedrez, basquetbol, voleibol y futbol femenil.

Para esta edición de los Intercentros, la delegación del CUValles estuvo integrada por más de setenta estudiantes de los diferentes programas educativos.

Vida deportiva

El deporte forma parte de las acciones cotidianas del CUValles, por ello semestre a semestre realiza una serie de actividades, dentro y fuera de las instalaciones del centro, con la participación de sus representativos como de instituciones externas.

Al interior del Centro Universitario, en su denominada Feria Académica y Cultural, realiza cada seis meses la competencia de Duatlón donde la comunidad universitaria y regional participa en la justa que incluye un recorrido de velocidad a lo largo sus instalaciones. En este 2017 se llevaron a cabo la séptima y octava edición, con una participación de 130 competidores.

Asimismo, las selecciones de basquetbol, futbol y voleibol, en sus ramas femenil y varonil, participaron en la denominada Liga Universitaria junto a los representativos del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y de las escuelas preparatorias regionales de los municipios de Ahualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, Cocula, Etzatlán, San Martín de Hidalgo, Tala, Tecolotlán, Tequila y Villa Corona.

Parte integral

Semilleros de las selecciones deportivas, los talleres de formación integral enfocados al deporte cuentan con el interés de los estudiantes al contar con la participación de cerca de 900 estudiantes, agrupados en mayor número a las actividades del gimnasio, seguidos de voleibol, futbol y basquetbol.

Salud y vida

"Desde que somos niños siempre tenemos esa espinita de brincar, saltar, crecer y poco a poco vamos dejando de lado la práctica del deporte por adentrarnos en nuestras actividades diarias, pero creo que siempre hay que tener al deporte presente, este te mantiene sano, te mantiene vivo", comentó Corazón de Jesús Zavala.

"Participar en este tipo de competencias es algo diferente, es una experiencia nueva el salir a Guadalajara y a Tepatitlán, considero que la clave fue la disciplina y el trabajo en equipo", consideró Raúl Hernández Contreras, capitán de la selección de futbol. ⁎

Por: ***Luis Alberto Ávila***

#Vibramos

Universitarios

Son CUValles, son UdeG

Representarán a la UdeG a nivel internacional

Los estudiantes del Centro Universitario de los Valles (CUValles) Cristian Lizaola, Juan Mariscal y Enrique Rodríguez, de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores, Ricardo Arreola, del doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, y Jesús Antonio Gamiño, de la Ingeniería en Mecatrónica, representarán a la Universidad de Guadalajara en las finales regionales del "Hult Prize".

Con el proyecto "Biocombustible con base en bagazo de caña, maíz o agave", los estudiantes del de Instrumentación Electrónica y del doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, obtuvieron el primer lugar de la Gran Final Hult Prize UdeG, lo que les otorgó la posibilidad de representar a toda la Universidad, en la final regional a celebrarse en la ciudad de Toronto, Canadá.

Por su parte José Antonio Gamiño, obtuvo el segundo lugar de la competencia universitaria y la oportunidad de representar a la UdeG en el concurso internacional a desarrollarse en Quito, Ecuador, con el proyecto que proporciona energía con una mayor eficiencia y un menor costo que los paneles solares a través de un motor de funcionamiento con luz solar.

Además de los ganadores, estudiantes de Mecatrónica y Psicología, resultaron finalistas con el proyecto de "Sistema de calefacción de agua e iluminación doméstica a base de un calentador solar y paneles solares", con lo cual el CUValles incluyó tres proyectos dentro de los seis equipos finalistas de la competencia.

Los proyectos contaron con el apoyo de la Coordinación de Incubación y Emprendimiento del Centro Regional para la Calidad Empresarial del CUValles, en lo referente a la construcción del plan de negocios.

En busca de la final

Dentro de las finales regionales del Hult Prize, los representantes de la Universidad de Guadalajara tendrán la oportunidad de obtener una estancia en el campamento de incubación en Londres, Inglaterra, donde serán seleccionados los equipos para la final internacional a realizarse en la sede de la Organización Mundial de las Naciones Unidas (ONU) en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos.

Medir fuerzas

Para José Antonio Gamiño representar a la Universidad de Guadalajara es una oportunidad para dar a conocer el trabajo que realizan sus estudiantes y sus proyectos, además de conocer cómo se desenvuelven en otras instituciones reconocidas a nivel internacional, "si fuimos seleccionados es porque hemos hecho algo bueno y podemos competir contra ellos", señaló.

Respecto a su trabajo, consideró es la ocasión propicia para darlo a conocer, en sus posibles aplicaciones a favor del medio ambiente, y escuchar de expertos internacionales sus observaciones para la mejora del proyecto.

Hult Prize

Considerada como el premio nobel a nivel universitario y la competencia estudiantil más grande del mundo para el bien social, Hult Prize fomenta la creación empresas que contribuyan en la mejora de las condiciones de vida de las personas.

Para la edición 2018, desafía a los participantes al aprovechamiento del poder de la energía para transformar la vida de 10 millones de personas, por ello otorga al ganador un premio de un millón de dólares. ⁎

Por: ***Luis Alberto Ávila***

Representantes Hult Prize UdeG. *-Foto: Noé Darío Mora Medina.*

#Inspiramos