



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

INFORME

DE ACTIVIDADES CUVALLES 2017

Dr. José Luis Santana Medina

#DOCUMENTOTÉCNICO

INFORME

DE ACTIVIDADES CUVALLES 2017

Dr. José Luis Santana Medina

Universidad de Guadalajara

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Centro Universitario de los Valles

José Luis Santana Medina
Rector

Víctor Manuel Castillo Girón
Secretario Académico

María Isabel Arreola Caro
Secretario Administrativo

María Alicia Peredo Merlo
**Directora de la División de
Estudios Económicos y Sociales**

José Guadalupe Rosas Elguera
**Director de la División de
Estudios Científicos y Tecnológicos**

José Guadalupe Salazar Estrada
**Director de la División de
Estudios de la Salud**

Índice

	<i>Pág.</i>
Presentación.....	02
1. Premios y Reconocimientos.....	03
2. Docencia y Aprendizaje.....	08
3. Investigación y Posgrado.....	14
4. Vinculación.....	23
5. Extensión y Difusión.....	30
6. Internacionalización.....	33
7. Gestión y Gobierno.....	35

Presentación

Durante estos 5 años, esta administración del Centro Universitario de los Valles (CUValles) ha tenido la oportunidad de hacer sinergia con los funcionarios y trabajadores académicos y administrativos, pero también con los estudiantes, la Red Universitaria, diferentes actores e instancias de la región, del estado y del país, y con la población en general. Los resultados que se dan día a día son notables.

Hemos crecido y avanzado con diferentes proyectos surgidos en este tiempo, hemos consolidado varios más que nacieron con el centro universitario durante las administraciones previas y desde la creación del CUValles, en el año 2000, e iniciamos otros, en respuesta a las necesidades sociales y las tendencias que nos marcan el camino de la innovación y la formación de líderes, emprendedores.

En este informe reconocemos de manera específica a nuestros estudiantes, que son mucho más que eso, sueñan con el éxito y trabajan por él.

Ser estudiante hoy es totalmente distinto de lo que fue hace 18 años. El CUValles comenzó con un modelo innovador mediado por las tecnologías y enfocado a incentivar el trabajo de campo, como una manera de facilitar el acceso a la educación con la eliminación de las restricciones de horarios y distancias que pudieran tener nuestros jóvenes para acceder al mejor aprendizaje. Ahora estos jóvenes van mucho más lejos, crean, emprenden, innovan, toman la iniciativa, participan, traspasan fronteras y se involucran en el crecimiento social.

Me enorgullece informar los logros de nuestra comunidad CUValles, todos participamos de ellos, y en especial, nuestros estudiantes los viven y nos permiten estar ahí.

Nos resta un año para lograr más y sembrar más semillas para que este crecimiento se potencie. No será difícil, los primeros 5 años han sido extraordinarios.

Dr. José Luis Santana Medina
Rector

1. Premios y reconocimientos

En 2017, año que se informa, los estudiantes del Centro Universitario de los Valles (CUValles) Héctor Francisco Fitch Machado, Luz Delia Alba Padrón, Sariela Dennisse Morales Ruiz, Rogelio Jiménez Meza y Jesús Adrián Arroyo Ceja, de las carreras de Mecatrónica, Electrónica y Computación, y Administración, y la maestría en Ingeniería de Software, fueron seleccionados para participar en el *bootcamp* “El internet de las cosas” en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, tras presentar el mejor desempeño en el programa “Innovación del usuario: un camino hacia el emprendimiento”, realizado en línea y con sesiones presenciales intensivas en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, cuyo resultado fue el diseño de la aplicación *CarPool Valleys*, para transporte colectivo y seguro de universitarios.

En Boston, Adrián Arroyo formó parte del equipo desarrollador del proyecto *Alcohol Sure* para detectar bebidas adulteradas o que contengan drogas, ganador del *bootcamp*.

Dentro de este mismo programa, en esta ocasión denominado MIT 101, este año los estudiantes Josué Ernesto Galindo Morales y Paul Andrés Martínez García resultaron ganadores para, en mayo de 2018 participar en el *bootcamp*, también en el MIT.

El equipo *Entrepreneurial Action Us* (Enactus) del CUValles obtuvo el primer lugar de la competencia nacional *Enactus 2017*, llevada a cabo en junio en la Ciudad de México. El proyecto desarrollado y presentado

en la competencia se denomina *Amazolli* y consistente en el empoderamiento y capacitación de jefas de familia para elaborar papel a partir del bagazo de caña, y su posterior comercialización. En septiembre, los 18 integrantes del equipo representaron a México en la *Enactus World Cup 2017*, en Londres, Inglaterra, donde avanzaron hasta la semifinal.

Seis equipos de estudiantes del CUValles participaron en la competencia Hult Prize UdeG. Tres resultaron finalistas, y lograron el primer y segundo lugar con los proyectos "Biocombustible con base en bagazo de caña, maíz o agave", y "Motor de funcionamiento con luz solar". Cristian Lizaola, Juan Mariscal y Enrique Rodríguez, de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores, y Ricardo Arreola, del doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, integrantes del equipo ganador, representarán a la UdeG en la semifinal regional en Toronto, Canadá. Por su parte, Antonio Gamiño de la Ingeniería Mecatrónica, con su equipo ganador del segundo lugar, hará lo propio en la ciudad de Quito, Ecuador. Ambas competencias se llevarán a cabo en marzo de 2018.

20 equipos de estudiantes del CUValles participaron en el Desafío Ipad "Hecho en México: Somos Talento", con la creación y edición de dibujos, fotografías, piezas musicales o de video con tabletas de tecnología iOS. El equipo conformado por Alberto Caro, José Luis Guerrero, Víctor Samuel Rivera y Luis Antonio Arreola, con la pieza musical "UdeG:

Todos somos uno”, logró la mayor cantidad de votos del público y se posicionó como finalista.

María Corazón de Jesús Zavala, estudiante de la licenciatura en Nutrición se hizo acreedora a la medalla de oro en lucha olímpica en la XV edición de los Campeonatos Intercentros. Ahora, forma parte de la selección universitaria. En este mismo torneo, el equipo de futbol varonil, y el alumno José Salvador Ortiz, de la carrera de Contaduría Pública, obtuvieron medalla de plata en soccer y en carrera de 5 mil metros, respectivamente. Salvador, con su resultado, también logró su inclusión en la selección universitaria.

Los egresados del programa educativo de Administración, Julio César Bernal Carrillo y José Antonio Rosales Villalobos, obtuvieron el *Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia – EGEL*, otorgado por el Consejo Nacional de Evaluación para la Educación Superior, y el programa educativo de Trabajo Social fue incluido en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL, con nivel 2, ya que 78.3% de los sustentantes obtuvo desempeño sobresaliente o satisfactorio.

El Doctor Héctor Huerta Ávila, fue reconocido con el *Galardón Manuel López Cotilla* con un sistema automático de precisión para la siembra de granos en parcelas, que no requiere operador ni tractor. El galardón

fue entregado al investigador por el Sistema Jalisco Tecnológico (JALTEC), instancia del Gobierno del Estado de Jalisco.

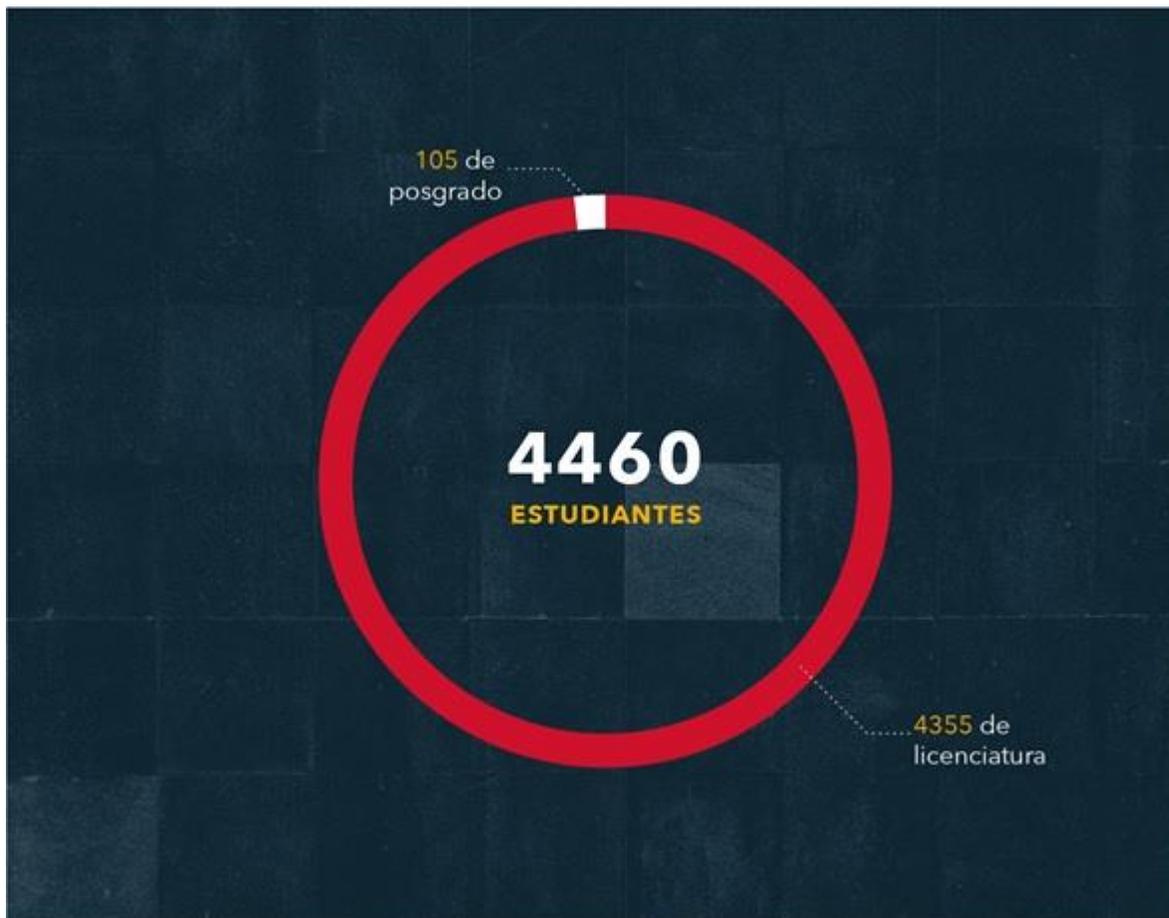
La Asociación de Mujeres Académicas de la Universidad de Guadalajara (AMAUdeG), reconoció en la categoría *Mujer y Ciencia*, a la doctora María Luisa Ojeda, profesora-investigadora y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, por sus aportes y desarrollo en la nanotecnología, además de su liderazgo en la materia y en la generación de conocimiento.

En 2017 el CUValles recibió por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social el *Distintivo Empresa Incluyente 2018 – 2020*, reconocimiento por fungir como agente transformador en temas sensibles relacionados con discapacidad y personas en situación de vulnerabilidad, tanto entre sus trabajadores académicos y administrativos, como entre los estudiantes y la sociedad en general de la Región Valles de Jalisco.

Aunado a lo anterior, este centro universitario presentó el *Plan de Acción para la Inclusión de Personas con DisCapacidad*, que incluye la adecuación y adquisición de mobiliario y equipo incluyente y universal.

2. Docencia y aprendizaje

La comunidad estudiantil del CUValles asciende a 4,460 alumnos, provenientes de 67 municipios de Jalisco, otros estados de México y de países como Chile, Colombia, Ecuador y España. 105 estudian un posgrado, y 4,355 cursan alguno de los 18 programas educativos de pregrado, de los cuales 11 se encuentran evaluados por organismos externos, así, 83% de los alumnos de licenciatura están inscritos en programas de calidad.



Gráfica 1. Estudiantes en el CUValles

Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018



Gráfica 2. Distribución de estudiantes por municipio
Fuente: Coordinación de Control Escolar, enero de 2018

A la fecha han egresado 9,114 estudiantes del CUValles, de los cuales el 63% se ha titulado, principalmente por las modalidades de Promedio, Excelencia Académica, Examen Global Teórico y EGEL-CENEVAL.

El 100% de los programas educativos de licenciatura, en condición de ser evaluados y/o acreditados por organismos externos, cuentan con tal reconocimiento de calidad. En 2017, se recibió al Comité Mexicano para

la Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA) y al Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE), en visitas de seguimiento a las carreras de Agronegocios y Educación, respectivamente.

En este mismo sentido, en el año que se informa, el programa educativo de la licenciatura en Turismo fue reacreditado por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET); la Nivelación a la licenciatura en Enfermería fue evaluada por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); y la licenciatura en Trabajo Social fue acreditada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales.

En el ciclo escolar 2017A, los programas educativos de licenciatura en Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales e Ingeniería en Geofísica, recibieron a sus primeros estudiantes.

Durante los dos ciclos escolares de 2017, el CUVallés ofreció 151 secciones con 83 talleres de formación integral, y 585 estudiantes fueron beneficiados con los diferentes programas de apoyo financiero del gobierno Federal, cifra que representa el 11% de la población estudiantil. Asimismo, en el año que se informa, aproximadamente 1,035 estudiantes, provenientes de 19 municipios, aprovecharon el transporte gratuito con los autobuses del programa de movilidad de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social del Jalisco.

En lo que refiere al acervo bibliográfico del CUValles, en 2017 la cantidad volúmenes disponibles para consulta en físico en la biblioteca se incrementó en 7%, actualmente se cuenta con 26,128 títulos y 62,680 volúmenes.

Por otra parte, el CUValles tiene actualmente 1,293 computadoras en servicio, de las cuales el 61% están disponibles para el uso de los estudiantes, a través de 8 laboratorios de cómputo, la biblioteca y el Centro de Aprendizaje Global, además de los equipos portátiles para préstamo interno y externo. 14% de los equipos de cómputo se dedica para uso de los profesores y 25% para personal administrativo.

En convenio con Educación de Apple en México, el CUValles cuenta ahora con el iOS Development Lab, para la formación de los alumnos en el desarrollo de aplicaciones para dispositivos compatibles. Este laboratorio está albergado en el Centro de Innovación en Tecnologías para el Aprendizaje, CITA, recientemente puesto en funciones, y que conjunta áreas de vanguardia para la producción de contenidos instruccionales y la innovación permanente en los recursos didácticos y pedagógicos.

El CITA está equipado con 300 paneles solares para la generación de energía eléctrica, y jardines verticales para la producción de oxígeno y la absorción de gases nocivos.

En sus instalaciones, el CITA incluye un Laboratorio de Competencias Digitales con 180 equipos de cómputo, una sala audiovisual para el desarrollo de videoconferencias y máster class, con capacidad para 80 personas, estudio de grabación de audio y video, y un laboratorio de realidad virtual para contenidos académicos, donde se generarán entornos virtuales inmersivos para que el estudiante viva los aprendizajes en escenarios reales desde el propio centro universitario. Ahora, expertos desarrollan los primeros escenarios virtuales.

3. Investigación y posgrado

El 100% de los programas presenciales de posgrado en el CUVallés forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

A principios de 2017, el H. Consejo General Universitario aprobó las maestrías en Psicología de la Salud y en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional, ambas están por ser evaluadas para su ingreso al PNPC. Igualmente, fueron recientemente aprobadas las maestrías en Investigación Educativa, y en Negociación y Resolución de Conflictos, esta última en colaboración con la Universidad Oberta de Cataluña (UOC). Por otra parte, el Consejo del CUVallés aprobó la maestría en Educación Superior Internacional, a impartirse con el Babson College de Boston.

La maestría en Psicología de la Salud estableció en 2017 convenio con el Hospital Regional de Ameca y acuerdos de cooperación con investigadores de la Universidad de Granada, Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Veracruzana y el Instituto de Cancerología.

La maestría en Ingeniería Mecatrónica, con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado, se fortaleció en la remodelación de la infraestructura del laboratorio remoto, se adquirió un servidor para uso exclusivo del posgrado, así como nuevos equipos de redundancia de energía eléctrica, se habilitó el robot manipulador de 6

grados de libertad marca ABB, y se construyó la planta de motor de inducción para pruebas remotas de algoritmos de control automático. Todo ello con la finalidad de ingresar al PNPC.

La planta académica de la maestría en Estudios Socioterritoriales mantiene miembros en diversas asociaciones relativas a las temáticas del posgrado, apoya en organismos como la Red de Cronistas de la Región Valles de Jalisco y el Comité Técnico para el Manejo Integral de Presa La Vega, y trabaja en proyectos específicos con el Consejo Promotor de la Raicilla, además de que gestiona convenios de colaboración con la Universidad del Estado de México y la Red de Posgrados en Desarrollo Local.

La División de Estudios Científicos y Tecnológicos y los posgrados en Ciencias Físico-Matemáticas del CUValles, en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, organizaron el Congreso Internacional Nanotech 2017, llevado a cabo en noviembre en Puerto Vallarta, Jalisco, con la participación de 346 expertos, provenientes de Alemania, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, y México.

En el marco del Nanotech 2017 se llevaron a cabo las reuniones anuales de la División de Nanociencias de la Sociedad Mexicana de

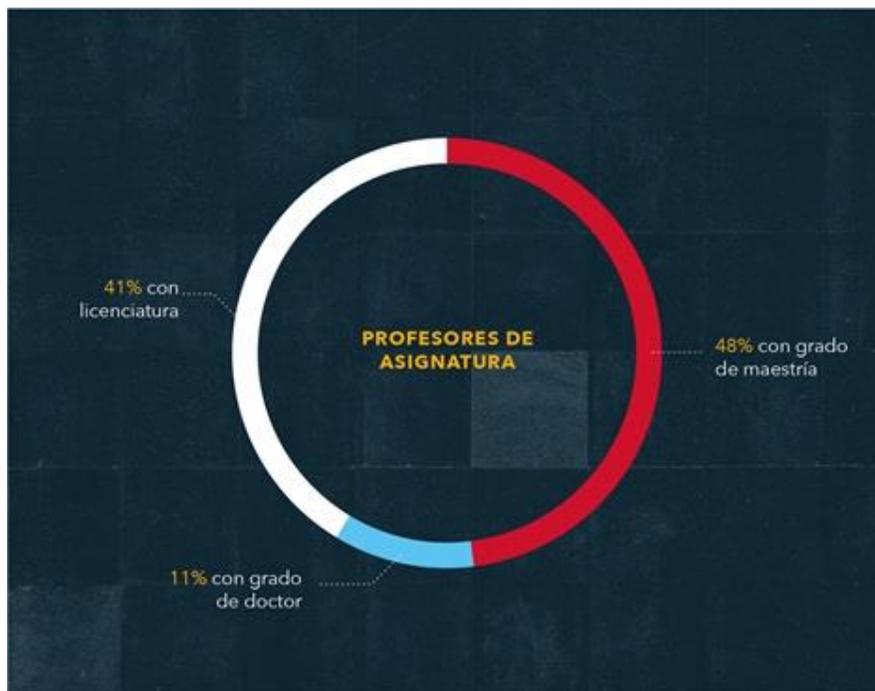
Física y de la Red Temática de CONACyT de Nanociencias y Nanotecnología.

Por otra parte, la División de Estudios de la Salud desarrolló la segunda edición del Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud, con la participación de 289 estudiantes de pregrado y posgrado, provenientes de la Red Universitaria, el Tec de Monterrey campus Gaudalajara, el módulo San Antonio Matute de la Escuela Normal de Jalisco y el Centro Universitario UTEG.

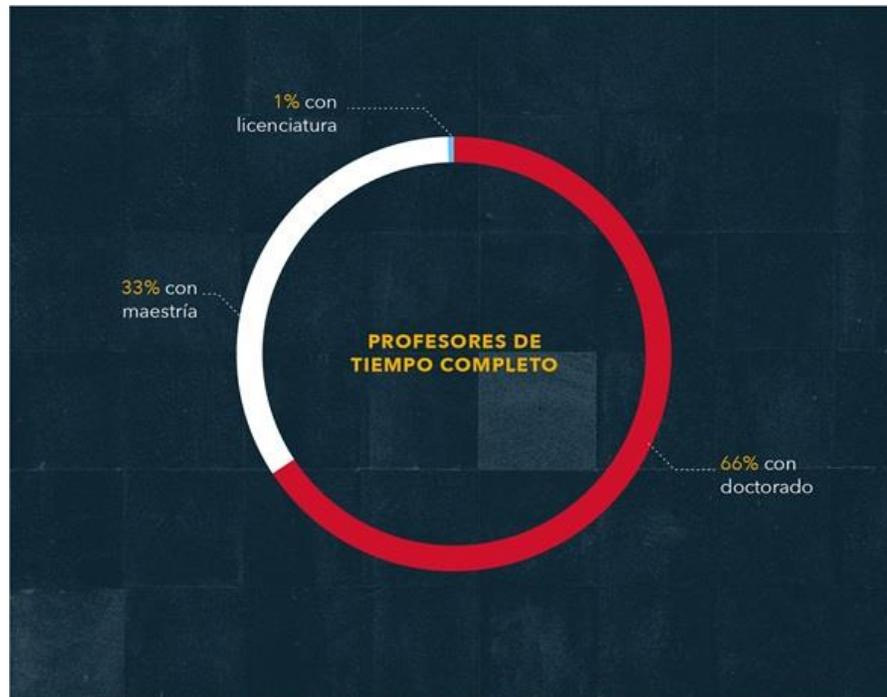
La planta académica del CUValles asciende a 172 profesores de asignatura, 132 de tiempo completo (PTC) y 10 técnicos académicos. El 66% del personal académico de tiempo completo cuenta con doctorado y 33% con maestría, mientras que el 48% de los profesores de asignatura tienen grado de maestría y el 11% de doctorado. Cabe mencionar que 27 profesores de asignatura cursan ahora créditos de posgrado.



Gráfica 3. Personal académico del CUValles
Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018



Gráfica 4. Grado académico de profesores de asignatura
Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018



Gráfica 5. Grado académico de los PTC
Fuente: Coordinación de Personal, enero de 2018

Actualmente 79 profesores tienen el reconocimiento de *Perfil Deseable* del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de la Secretaría de Educación Pública (SEP), 9% más que el año anterior.

A través del programa de incorporación de recursos humanos de alta calidad de la UdeG se incorporaron en 2017 a la planta docente del CUValles, 11 miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Al día de hoy, el CUValles cuenta con 54 miembros del SNI, 41% del total de los PTC: 26 son candidatos, 25 se encuentran en el nivel I y 3 en nivel II.



Gráfica 6. Proporción de miembros del SNI

Fuente: Coordinación de Investigación

También en 2017, el CUValles obtuvo \$5'306,295.46 a través del Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado, que benefició a 7 laboratorios.

Durante el año se reestructuraron los Cuerpos Académico (CA) "Computación y Electrónica" e "Investigación biomédica básica", y se solicitó el registro los CA: "Matemática educativa y aplicaciones

estadísticas”, “Física matemática y aplicaciones”, “Internet del todo” y “Psicología experimental y aplicaciones”. Ahora se esperan los resultados de la evaluación de 4 CA. Así, actualmente el CUVallés continúa con 13 CA que desarrollan 29 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), de los cuales 8 están en formación, 4 en consolidación y 1 consolidado.

Actualmente se tienen 37 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en proceso, 68% más que durante 2016, y en el año que se informa se incorporaron a los proyectos de investigación 27 estudiantes, 50% más que en el año anterior, a quienes se les otorgaron becas a través de las convocatorias *Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PRO-SNI)*, *Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2017-2018*, en la modalidad de Investigación, y *Apoyo a la Incorporación de nuevos PTC del PRODEP*.

Como parte del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación, estudiantes de ingeniería conforman desde 2016 el *Club de Innovaciencia*, y trabajan con los investigadores el diseño y desarrollo de prototipos para aplicaciones en medio ambiente y energía. Actualmente tiene en trámite 3 solicitudes de patente, 2 solicitudes de modelo de utilidad y una de diseño industrial:

- ThermoV-100: Agitador magnético con control de temperatura.

- SIMO-AQUA: Sistema de monitoreo de parámetros en cuerpos de agua.
- Sistema automático para deshidratado de alimentos.
- SAC-PV: Sistema acuapónico para cultivo de peces y vegetales.
- Sistema de monitoreo y riego automático para invernadero.
- Sistema para rehabilitación de rodilla.

4. Vinculación

En 2017, el Centro Regional para la Calidad Empresarial, CReCE, realizó 76 asesorías especializadas a empresas de la región: 27 para el Registro Federal del Contribuyente, 5 en la obtención de financiamiento FOJAL/INADEM, 22 paquetes de incubación empresarial y 2 de aceleración empresarial. Además, recibió 200 mil pesos del Instituto Jalisciense del Emprendedor, aplicados en la creación de 24 empresas.

Durante el años se puso en marcha el programa de Consultorías Organizacionales, que brindó servicios a 16 empresas de los de municipios de Ahualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, El Arenal, Cocula, Etzatlán, Tala, Tequila y San Martín de Hidalgo, con la participación de 9 profesores, 64 estudiantes y 18 asesores. 5 de estos servicios formaron parte del programa de Consultorías Universitarias con el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL).

También en el CReCE se ofrecieron 33 capacitaciones, y diversos cursos y talleres con la participación de 116 personas, y se realizaron consultorías especializadas en Elaboración de procesos, Plan de mercadotecnia, Estudio de mercado, Gestión de redes sociales, Asesoría legal, Elaboración de proyectos arquitectónicos y Elaboración de planes de negocios.

30 estudiantes, como parte de su servicio social, identificaron cerca de 2,000 microempresas que no tienen la posibilidad económica de acceder a servicios especializados, en 660 se aceptó recibir asesoría.

Este censo y asesoría se realiza en los municipios de Ahualulco de Mercado, Ameca, Ayutla, Cocula, El Arenal, Etzatlán, Guachinango, Tala, Tecolotlán y San Martín de Hidalgo, y al día de hoy se han realizado 108 de las asesorías aceptadas.

A través del Programa de Extensionismo Rural, se conformó el Grupo de Extensión e Innovación Territorial, con la Universidad de Colima y la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (SAGARPA). En conjunto realizan un estudio del producto-maíz en la región Valles de Jalisco.

Como parte de los servicios especializados del CReCE, está en proceso el registro ante el INDAUTOR del Software *Sistema de Financiamiento Agrícola* (SFinAgri), desarrollado en este centro universitario, y desde su apertura en abril, el Módulo SAT-CUValles atendido por estudiantes de Contaduría Pública, realizó 600 trámites.

En octubre, más de mil jóvenes de entre 15 y 22 años vivieron en el CUValles la Feria “¡Vas! A mover a México”, organizada por la Secretaría de Desarrollo Social y el Gobierno Jalisco, con el objetivo de promover el emprendimiento.

El 21 de noviembre, el Comité Técnico para el Manejo Integral de Presa La Vega, que preside el CUValles, celebró su décimo aniversario. La celebración incluyó una conferencia y un panel de expertos,

exposiciones fotográficas, de carteles científicos y de stands informativos, y entrega de reconocimientos, y se contó con la participación de más de 200 estudiantes de la Preparatoria Regional de Ameca.

El centro universitario, la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco (SEMADET) y representantes de los gobiernos municipales de las regiones Valles y Lagunas, aprobaron la creación de la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Valles, JIMAV, para apoyar a los municipios en la elaboración, gestión e implementación de proyectos relacionados con el medio ambiente y manejo de recursos naturales. La sede de este organismo está en el CReCE.

Como parte de las actividades del Encuentro Estatal “Agenda Urbana 2017”, se llevó a cabo en el campus el primer foro regional de opinión pública para la armonización de la Norma Urbana. La mesa, conformada por funcionarios estatales, representantes de los municipios de la región, y especialistas en desarrollo regional, analizó los contenidos de la Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.

Por otra parte, instituciones educativas francesas y el Consejo de Cámaras Industriales, acudieron a conocer el CReCE y los diversos proyectos de innovación científica y tecnológica que se gestan en el CUValles, y en octubre, este centro fue la sede de la etapa de

lanzamiento de latas satélites participantes de la cuarta edición del concurso CanSat, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Se continúa el impulso a proyectos y acciones derivadas del programa *Campus Responsable – Campus Sustentable*. A través de la implementación del primer prototipo del sistema eólico de generación de energía eléctrica, desarrollado por investigadores y estudiantes, se produjeron en el año 182 kilowatts, y con los 150 paneles solares instalados en el edificio CITA, la producción de energía eléctrica fue de 54,750. Para 2018 se tendrán en total 900 paneles, para alcanzar una producción de 328,500 kilowatts, y el ahorro de hasta 450,000 pesos.

Asimismo el CUValles se encuentra inscrito en el “Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario” de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco, que marca las directrices para cumplir con los requisitos legales en materia de medio ambiente a nivel estatal, o en su caso detectar áreas de oportunidad para un mejor desempeño ambiental del Centro.

En marzo de 2017, El CUValles recibió por parte del Comité de la Zona Cardioprotegida de Ameca, la donación de un desfibrilador para la atención de urgencias al interior del centro universitario. Con este equipo el Centro forma parte de las áreas “cardioprotegidas” del municipio.

Acerca de la inclusión y la formación integral, 6 alumnos de Psicología, Administración y Abogado, formaron parte de los 50 universitarios de todo el país, que se dieron cita en el décimo Congreso Nacional Universitario de Debate “Mar Adentro”, llevado a cabo en noviembre en Puerto Vallarta, para dialogar respecto a la inclusión social en temas de educación, perspectiva de género, grupos indígenas, vivienda y discapacidad.

Sumado a lo anterior, en lo que refiere a salud, inclusión y apoyo social, se desarrollaron 9 campañas al interior del campus: Salud Sexual con COMUSIDA, Salud de la mujer, Medición de glucosa, Donación de medicamentos, Vacunación contra sarampión y rubeola, Vacunación contra la influenza, Salud renal, Detección y tratamiento oportuno de hipertensión arterial, y “La vida desde mis ojos”, acerca de la inclusión ante la discapacidad. Igualmente, se impartieron talleres sobre comunicación asertiva, relaciones tóxicas y sexualidad responsable, y con apoyo de toda la comunidad del CUValles se desarrolló con éxito la iniciativa “Abraza un corazón” para la colecta de cobijas para personas sin hogar.

El Centro Universitario de los Valles es parte del Plan UdeG de Emergencia Nacional en apoyo a las comunidades de Chiapas, Oaxaca y Tabasco, afectadas por los sismos. Estudiantes, profesores y trabajadores recabaron en el centro y en las comunidades, más de 6

toneladas de víveres y ropa, enviados a las zonas afectadas, además de 76 lonas y toldos en colaboración con la empresa Arca Continental, y 28 casas de campaña, 8 de ellas donadas por Industrias Melder.

Durante 2017, el CUValles signó 153 convenios: 13 para la prestación del servicio social, 70 para la realización de prácticas profesionales, 4 específicos, 50 de bolsa de trabajo, 1 de donación, 2 cartas de intención y 13 convenios generales de colaboración académica.

Con respecto a lo anterior, durante el año realizaron su servicio social 1,078 estudiantes en 73 dependencias o instituciones de la región, y se brindaron 499,200 horas de apoyo a la comunidad. Los estudiantes realizaron su servicio social en 4 asociaciones civiles, 19 instituciones de educación básica o media, 5 instancias de procuraduría social, 3 secretarías estatales, el Hospital Civil de Guadalajara, la Fiscalía General del Estado, el Poder Legislativo del Estado de Jalisco, el Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos, 4 DIF de los municipios de la Región Valles, el Consejo Estatal para el Fomento Deportivo, el Consejo Municipal del Deporte de Zapopan, 13 ayuntamientos, 4 presidencias municipales, 5 instancias federales y 7 empresas del sector privado.

5. Extensión y difusión

El CUValles estuvo presente en la edición 2017 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, con la participación de 2 autores que presentaron charlas sobre sus obras: el maestro José Ramón Velasco Medina, autor de “Niña en lejanía”, y el doctor Emiliano Sandoval Delgado, con su obra “Dogmática del Derecho Penal”; asimismo el rector José Luis Santana Medina participó como moderador en el XIV Encuentro de Humanistas, con el tema “Populismo y Xenobia: Los Nuevos Falsos Nacionalismos”.

Bajo la consigna de “Explora tu región: aprende, actívate y diviértete”, los cursos infantiles de verano en el CUValles fomentaron en 90 niños de 6 a 12 años, la formación integral a través de talleres de promoción al cuidado personal, el rescate de la historia y la preservación de los recursos naturales de sus comunidades.

Por otra parte, en diciembre se llevó a cabo en el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara la primera edición de la “Cátedra Fernando del Paso de Arte, Poética y Literatura”, promovida por el CUValles, los centros universitarios de Arte, Arquitectura y Diseño, y Ciencias Sociales y Humanidades, así como la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, con el fin de incentivar a los jóvenes lectores y escritores.

Durante el año, se conformó el ballet folclórico Atototzin del CUValles, que participó en el Festival Cultural Etzatlán, evento en el que por quinta

ocasión estudiantes y profesores de la licenciatura en Turismo apoyaron en organización y logística.

Por otra parte, la biblioteca del CUValles realizó 9 talleres de fomento a la lectura infantil, con la asistencia de 792 estudiantes de diversas primarias de la región, lo que se ve reflejado en un incremento del 69% con respecto al año anterior.

Se mantiene comunicación permanente con la Casa de la Cultura de San Martín de Hidalgo, y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Las tres instancias comparten obras para exposición generadas por autores y artistas locales con exposiciones mensuales itinerantes.

Durante el año se llevaron a cabo 2 ediciones de la Feria Académica y Cultural, con los temas “Cultura del Emprendimiento: Fortaleciendo Nuestra Identidad” y “Más allá de las aulas”. En total, ambas ferias incluyeron 41 conferencias, paneles y foros, 17 concursos, 6 exposiciones, 2 presentaciones artísticas, y 13 talleres.

En el marco de la Feria celebrada en mayo, el CUValles fue sede de la apertura de la Cátedra de Turismo Social y de Animación Turística y Sociocultural, evento organizado por la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR), con invitados de la Unión de Asociaciones de Turismo de la región Provenza-Alpes-Costa Azul, en Francia.

6. Internacionalización

Durante el año que se informa, participaron 2,624 alumnos en los cursos y talleres del Centro de Aprendizaje Global de idiomas: gramática, talleres de conversación, nivelación y preparación para exámenes de certificación. 80 estudiantes formaron parte del programa *Jobs de Proulex*, y 82 participaron activamente en *Talk to me*, club libre de conversación en inglés.

A través del programa “Proyecta 100 mil” del Gobierno Federal, para el perfeccionamiento del idioma inglés, 2 alumnos realizaron una estancia de un mes en Estados Unidos, y uno más estuvo en Canadá. Por otra parte, la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización otorgó apoyo a 5 estudiantes y un académico para participar en programas de emprendimiento e innovación social en la Universidad Estatal de Arizona y el Babson College en Boston.

En total, 81 estudiantes y 55 profesores realizaron estancias cortas en otros estados de México y en Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Inglaterra, Italia y Perú. 22 cursaron un semestre de su carrera o posgrado en Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica y España. 3 estudiantes de otras universidades mexicanas y uno de España, cursaron un ciclo escolar en el CUValles, y 48 profesores de otras universidades, mexicanas y extranjeras, visitaron este centro universitario, los visitantes extranjeros provenían de Alemania, Argentina, Costa Rica, Chile, Ecuador, Eslovenia, España, Francia y Perú.

7. Gestión y gobierno

El trabajo realizado por el Consejo de Centro en 2017, se resume en 7 sesiones: 5 extraordinarias, 1 ordinaria y 1 solemne, en las cuales se emitieron 226 dictámenes. Entre los dictámenes más relevantes se encuentra la validación de las maestrías en Investigación Educativa y Educación Superior Internacional, la modificación de los programas de las ingenierías en Geofísica, Mecatrónica y en Electrónica y Computación, la reestructuración del programa de estudios de la licenciatura en Educación, la aprobación de diversos cursos y los diplomados en Administración hospitalaria, Seguridad, gestión y configuración de bases de datos distribuidos, Primeros auxilios psicológicos, Mecanismos alternos de solución de controversias, y Diseño integral de videojuegos.

Por otra parte, los Consejos Divisionales, en cumplimiento de sus atribuciones y en apoyo del trabajo realizado por los seis Colegios Departamentales, realizaron 36 sesiones, con un total de 50 acuerdos.

La Junta Divisional se reunió en 9 ocasiones para tratar temas académicos y administrativos, entre los que destacaron el Plan UdeG de Emergencia Nacional, análisis del rumbo del centro universitario, la pertinencia y funcionalidad del modelo académico, la pertinencia de apertura de programas de pregrado y posgrado, implementación de directrices para el control de la productividad del personal académico y administrativo y la capacitación del personal, entre otros.

Los trabajos de los profesores a través de las academias, redituaron en diversas acciones y acuerdos, como las actividades para la celebración del Día Mundial del Turismo, la gestión ante la empresa ACONTIA de la capacitación y uso de licencias de software contable especializado, el avance en el encauzamiento del trabajo de las materias integradoras de la licenciatura en Agronegocios, y la organización y ejecución exitosa de la Expoemprende 2017A y 2017B, evento llevado a cabo por 15 unidades de aprendizaje de las carreras administrativas, relacionadas con la promoción del emprendimiento.

Por otra parte, una comisión de profesores atendió los trabajos entre centros universitarios para la revisión y actualización de los planes de estudio de las carreras de Administración, Agronegocios, Contaduría Pública y Turismo, promovido por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara.

El presupuesto del CUValles en 2017 ascendió a lo siguiente:

- Servicios Personales: \$148'652,808.63. Para la cobertura de sueldos.
- Subsidio Ordinario: \$11'456,023.00. Para la operación y mantenimiento del centro universitario.
- Ingresos Propios: \$13'040,353.00.

Destaca la obtención de recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016, PFCE 2017, Productos Financieros PFCE 2016 y 2017) por un monto de \$5'923,501.56, y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) \$5'069,369.24.

En lo que refiere a los avances en el Plan Maestro de Construcción del CUValles, durante el año se continuaron los trabajos de construcción del Núcleo de Servicios Universitarios, se concluyeron la cubierta de gradería para la cancha de futbol 7 y el edificio del Centro de Innovación en Tecnologías para el Aprendizaje, se equipó de infraestructura eléctrica el edificio del Núcleo de Investigación y Posgrado, se proveyó de infraestructura complementaria para los servicios de laboratorio de alimentos y bebidas, con 6 puntos de venta, se adecuó la infraestructura para la accesibilidad universal y se dio mantenimiento a las instalaciones hidráulicas de todo el Centro. Dicho mantenimiento contó con una inversión de \$18'217,900.83 provenientes de los fondos PRMRU, PEIFCU y PROEXES.

Desde 2009, año en que se implementó la práctica de la *Contraloría Social* por la Secretaría de la Función Pública (SFP) en los distintos niveles educativos, en nuestra Universidad se realiza este proceso en los siguientes programas: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016) y Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (PIEE).

Con referencia a las auditorías realizadas por la Contraloría General de la Universidad, en 2017 se realizaron en el CUVallés 3 a recursos materiales, 2 a recursos escolares, 1 a recursos humanos y 1 al funcionamiento del Programa de Estímulos al Desempeño Docente. Como resultado se tuvieron 20 observaciones en total, de las cuales solo 1 sigue en proceso de ser solventada.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES